

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нарьян-Мар
2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики: Дервянко Людмила Николаевна, преподаватель

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссий естественнонаучных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин №9 от «20» мая 2022 года.

Председатель ПЦК: _____ /Кудряк О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	5
2.1 Комплект материалов для проведения контрольных работ	5
2.2 Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий	9
3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.

ФОС учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Комплект материалов для проведения контрольных работ

Тест по теме «Чрезвычайные ситуации, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций»

1. К внешним причинам возникновения чрезвычайных ситуаций относится:
 - а) низкий уровень квалификации персонала;
 - б) сложность технологии;
 - в) стихийные бедствия;
 - г) износ оборудования.
2. К природным чрезвычайным ситуациям не относится:
 - а) ураган;
 - б) землетрясение;
 - в) гидродинамическая авария;
 - г) снежная лавина.
3. К социальным чрезвычайным ситуациям относится:
 - а) авария с выбросом радиоактивных веществ;
 - б) массовые беспорядки;
 - в) ошибка водителя транспортного средства;
 - г) разрушение озонового слоя.
4. Количество пострадавших составляет свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 500 миллионов рублей при следующем виде чрезвычайной ситуации:
 - а) федерального характера;
 - б) межмуниципального характера;
 - в) регионального характера;
 - г) межрегионального характера.
5. Аэродинамический поражающий фактор наблюдается при следующих чрезвычайных ситуациях:
 - а) при лесном пожаре;
 - б) при землетрясении;
 - в) при урагане;
 - г) при смерче.
6. Что относится к координационным органам РСЧС:
 - а) МЧС России;
 - б) правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;
 - в) отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям администрации г. Орла;
 - г) комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Правительства Орловской области.
7. Дежурно-диспетчерские службы организаций относятся к:
 - а) федеральному уровню;
 - б) межрегиональному уровню;
 - в) объектовому уровню;
 - г) местному уровню.

Тест по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них»

1. Для природных чрезвычайных ситуаций характерна следующая особенность:
 - а) возможность полного предотвращения;
 - б) взаимосвязь с деятельностью человека;
 - в) выраженная пространственная приуроченность.
2. Обвалы относятся к:
 - а) гидрологическим опасным явлениям;
 - б) геологическим опасным явлениям;
 - в) к геофизическим опасным явлениям.
3. На территории Орловской области возможно возникновение следующих опасных природных явлений:
 - а) наводнения;
 - б) землетрясения;
 - в) бури;
 - г) снежной лавины.
4. Раз в 50 – 100 лет повторяются наводнения:
 - а) низкие;
 - б) выдающиеся;
 - в) катастрофические;
 - г) высокие.
5. Скопление крупных льдин в русле реки приводит к возникновению:
 - а) половодья;
 - б) зажора;
 - в) ветрового нагона;
 - г) затора.
6. После наводнения нельзя:
 - а) проветривать помещения;
 - б) использовать для освещения электрические фонари;
 - в) использовать в помещениях открытые источники огня;
 - г) пользоваться водой из колодцев.
7. По лесной подстилке, опадку распространяется:
 - а) низовой лесной пожар;
 - б) подземный лесной пожар;
 - в) верховой лесной пожар.

Тест по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них»

1. Стационарные подъемные сооружения относятся к опасным производственным объектам:
 - а) чрезвычайно высокой опасности;
 - б) высокой опасности;
 - в) средней опасности;
 - г) низкой опасности.
2. На территории Центрального федерального округа находятся:
 - а) Калининская АЭС;
 - б) Балаковская АЭС;
 - в) Курская АЭС;
 - г) Билибинская АЭС.
3. При заражении хлором для смачивания простейших средств защиты органов дыхания используются:
 - а) 5% раствор уксусной кислоты;

- б) 2% раствор пищевой соды;
 - в) мыльный раствор;
 - г) 5% раствор лимонной кислоты.
4. Нахождение пассажирского судна на мели более 12 часов квалифицируется как:
- а) аварийное происшествие;
 - б) авария;
 - в) кораблекрушение.
5. Склады и предприятия по хранению негорючих веществ по степени пожарной опасности относятся:
- а) к категории А;
 - б) к категории Б;
 - в) к категории Г;
 - г) к категории Д.
6. Наиболее опасными местами при взрыве в здании являются:
- а) застекленная поверхность;
 - б) дверные проемы в несущих стенах;
 - в) места соединения несущих конструкций;
 - г) лифты

Тест по теме «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них»

1. К бесконфликтным ЧС относятся:
- а) техногенные;
 - б) социальные;
 - в) природные.
2. Катастрофа на Саяно-Шушенской гидроэлектростанции относится к:
- а) природным ЧС;
 - б) техногенным ЧС;
 - в) социальным ЧС.
3. Процесс урбанизации – это:
- а) процесс повышения роли городов в развитии общества;
 - б) сокращение численности городского населения;
 - в) изменение социальной структуры города.
4. Город является средой повышенной опасности так как:
- а) там наблюдается высокая концентрация населения;
 - б) там чаще происходят стихийные бедствия;
 - в) там сосредоточено промышленное производство.
5. В XXI в. в развитых странах в городах проживает примерно:
- а) 5–10% населения;
 - б) 30–40% населения;
 - в) свыше 70% населения.
6. Признаком толпы не является:
- а) иерархичность,
 - б) бесструктурность,
 - в) психическое заражение.
7. Оказиональная толпа – это:
- а) собравшиеся перед стадионом болельщики;
 - б) толпа зевак, наблюдающая за ДТП;
 - в) толпа, в панике бегущая от опасности.
8. К малоопасным видам толпы относится:
- а) экспрессивная толпа;

- б) паническая толпа;
 - в) повстанческая толпа.
9. В каком случае мы имеем дело с пролонгированной паникой:
- а) внезапный громкий звук;
 - б) пожар в здании;
 - в) угроза повторных толчков при землетрясении.
10. Асоциальность паники прежде всего проявляется в нарушении:
- а) норм морали и нравственности;
 - б) норм этикета;
 - в) законодательства.
11. К криминальным ситуациям с применением психологического воздействия относятся:
- а) разбой;
 - б) мошенничество;
 - в) кража.
12. Мошенничество отличается от кражи:
- а) явным характером совершаемых действий;
 - б) ценностью присвоенного имущества;
 - в) психологической подготовленностью преступника.
13. Более склонны к участию в террористической деятельности представители следующей социальной группы:
- а) интеллигенция;
 - б) безработные;
 - в) представители крупного бизнеса.
14. Самой опасной террористической группировкой 2014 г. считалась:
- 1) ЭТА;
 - 2) Аль-Каида;
 - 3) ИГИЛ.
15. Самым известным террористом-одиночкой последних лет считается:
- а) Усама бен Ладен;
 - б) Андерс Брейвик;
 - в) Эдвард Сноуден.

2.2 Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий

Критерий оценок практических работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	1. Выполнена работа без ошибок и недочетов; 2. Допущено не более одного недочета.
«Хорошо»	1. Допущено не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. Допущено не более двух недочетов.
«Удовлетворительно»	1. Допущено не более двух грубых ошибок; 2. Допущены не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. Допущено не более двух-трех негрубых ошибок; 4. Допущены одна негрубая ошибка и три недочета; 5. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
«Неудовлетворительно»	1. Допущено число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; 2. Если правильно выполнил менее половины работы

Практическое занятие №1

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. ПРИРОДНЫЕ ОПАСНОСТИ И СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ

Цель: актуализировать знания по теоретическим основам дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», закрепить основные термины и понятия.

Работа 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Заполните схему классификации ЧС, приведите примеры.



Рис 1. Схема классификации ЧС

Работа 2. Классификация ЧС по масштабу и тяжести последствий.

Заполните Таблицу 1. «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и степени последствию» (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21 мая 2007 г. №304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера»).

Таблица 1.

Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и степени последствий

Зона ЧС	Количество пострадавших, чел.	Материальный ущерб, руб.
1.		
2. Межмуниципального характера		5 -500 млн.
3.		
4.		
5. Межрегионального характера		
6.	≥ 500	

Работа 3. Возможные последствия опасных ситуаций.

Изучите, какие опасности характерны для региона проживания (пребывания). Какие из этих опасностей чаще всего приводят к возникновению чрезвычайных ситуаций? Заполните Таблицу 2.

Таблица 2.

Анализ возможных последствий опасности в масштабе вашего района

Виды опасностей	Возможные последствия и их описание

Работа 4. Классификация природных опасностей.

Заполните блок-схему «Природные опасности», приведите примеры для каждой группы.



Рис. 2. Блок-схема «Природные опасности»

Работа 5. Природные ЧС Ненецкого автономного округа.

Рассмотрите материалы и карты НАО. Приведите примеры видов природных опасностей, характерных для НАО.

Работа 6. Правила поведения в опасной ситуации.

Отметьте в Табл. 3. рекомендации по поведению человека, соответствующее природным опасностям в таблице.

Таблица 3.

Основные опасности и правила поведения населения

Рекомендации	Землетрясение	Наводнение	Снежная лавина	Ураган, буря	Гроза	Оползень
Отключите в доме газ, электричество, ТВ, потушите огонь в печи						
Возьмите с собой запас продуктов, воды и теплые вещи						
Остерегайтесь порванных и повисших проводов, поврежденных газовых магистралей						
Перед входом убедитесь в его прочности						
Быстро покиньте дом и выйдите на открытое место						
Максимально расширьте пространство возле лица и груди						
Ни в коем случае не поддавайтесь панике						
Постоянно разрушайте образующуюся от дыхания ледяную корку						
Ни в коем случае не покидайте убежища, выходите только на страховке						
Ни в коем случае не спите						
При раскачивании						

дома или появлении трещин бегите на улицу или встаньте в дверном проеме, углу, образованном капитальными стенами						
Не стойте возле рекламных щитов, стеклянных витрин, линий электропередач, столбов						
Отойдите от отдельно стоящих деревьев						
Закройте все окна и не приближайтесь к ним						
Не передвигайтесь плотной группой						
Окажите первую помощь пострадавшим						
Поднимитесь на возвышенность или верхние этажи зданий						

3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

ИТОГОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Охарактеризуйте безопасность жизнедеятельности как научную дисциплину.
2. Что такое эволюция среды обитания?
3. По каким критериям осуществляется классификация опасностей?
4. Что такое безопасность?
5. Назовите причины возникновения чрезвычайных ситуаций?
6. По каким критериям осуществляется классификация чрезвычайных ситуаций?
7. Сравните поражающие факторы чрезвычайных ситуаций по происхождению.
8. Назовите основные направления деятельности РСЧС.
9. Охарактеризуйте структуру РСЧС.
10. Составьте алгоритмы действий населения при возникновении различных природных чрезвычайных ситуаций.
11. Составьте алгоритмы действий населения при возникновении различных техногенных чрезвычайных ситуаций.
12. Составьте алгоритмы действий населения при возникновении различных техногенных чрезвычайных ситуаций.

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

Тест №1.

1. Безопасность жизнедеятельности – это:
 - а) процесс, явление, объект, угрожающие здоровью или жизни человека;
 - б) комплексная научная дисциплина о взаимодействии человека со средой обитания;
 - в) состояние, при котором отсутствует угроза возникновения поражающих факторов.
2. По происхождению ЧС подразделяются:
 - а) на локальные и местные;
 - б) на природные и техногенные;
 - в) на локальные и региональные.
3. К геологическим опасным явлениям относятся:
 - а) ураганы;
 - б) извержения вулканов;
 - в) оползни.
4. К гидрологическим опасным явлениям относятся:
 - а) наводнения;
 - б) бури;
 - в) обвалы.
5. Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания камней, грязи, песка, грунта – это:
 - а) обвал;
 - б) оползень;
 - в) сель.
6. Интенсивный подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей – это:
 - а) половодье;
 - б) паводок;
 - в) ветровой нагон.
7. К бытовому пожару относится пожар:
 - а) в цехе;
 - б) в доме;
 - в) в лесу.
8. Запасы каких АХОВ имеются на территории Орловской области:

- а) иприт и фосген;
 - б) хлор и аммиак;
 - в) зарин и синильная кислота.
9. В каком году произошла Чернобыльская катастрофа:
- а) в 1988 г.;
 - б) в 1986 г.;
 - в) в 1996 г.
10. Дезактивация пищи при угрозе радиационного заражения – это:
- а) обработка специальными веществами;
 - б) очистка и удаление внешних поверхностей;
 - в) утилизация пищи.
11. К веществам раздражающего действия относится:
- а) хлорпикрин;
 - б) зарин;
 - в) иприт.
12. Крупнейшей катастрофой с выбросом АХОВ считается:
- а) Чернобыльская катастрофа;
 - б) выброс бора в Челябинске;
 - в) катастрофа в Бхопале (Индия).
13. К сейсмоопасным районам не относится:
- а) Орловская область;
 - б) Дагестан;
 - в) Бурятия.
14. Высота цунами в открытом море составляет примерно:
- а) 3 – 5 метров;
 - б) 10 – 15 метров;
 - в) 0,3 – 1,5 метров.
15. Скорость ветра при буре составляет примерно:
- а) 20 – 32 м/с;
 - б) 10 – 15 м/с;
 - в) свыше 32 м/с.
16. Подветренная сторона здания:
- а) обращена туда, откуда дует ветер;
 - б) обращена туда, куда дует ветер.
17. Для определения силы ветра используется шкала:
- а) МСК;
 - б) Бофорта;
 - в) Меркали.
18. Интересом к неожиданно возникшему (случайному) событию объединена:
- а) окказиональная толпа;
 - б) конвенциональная толпа;
 - в) экспрессивная толпа.
19. Пролонгированная паника – это:
- а) паника, продолжающаяся несколько дней или недель;
 - б) паника, продолжающаяся несколько часов;
 - в) паника, продолжающаяся несколько минут.
20. Стадия мнимого благополучия при острой лучевой болезни наступает после:
- а) стадии разгара;
 - б) первичной стадии;
 - в) стадии разрешения.

Тест №2.

1. Опасность - это:
 - а) свойство человека или компонент окружающей среды, способные оказать негативное воздействие на человека или среду обитания;
 - б) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды;
 - в) катастрофическое природное явление значительного масштаба, в результате которого возникает угроза жизни или здоровью людей.
2. К геофизическим опасным явлениям относятся:
 - а) оползни;
 - б) смерчи (торнадо);
 - в) землетрясения.
3. К метеорологическим опасным явлениям не относятся:
 - а) ураганы;
 - б) смерчи (торнадо);
 - в) сели.
4. Смещение масс горных пород по склону под действием силы тяжести – это:
 - а) землетрясение;
 - б) лавина;
 - в) оползень.
5. Постепенный подъем уровня воды, вызванный таянием снега или обильными осадками – это:
 - а) половодье;
 - б) паводок;
 - в) цунами.
6. Возникает на побережьях морей и океанов как следствие подводных землетрясений:
 - а) ветровой нагон;
 - б) паводок;
 - в) цунами.
7. К производственному пожару относится пожар в:
 - а) в цехе;
 - б) в подсобном помещении;
 - в) в квартире.
8. Какое из перечисленных государств не обладает ядерным оружием:
 - а) Россия;
 - б) Пакистан;
 - в) Германия.
9. Наибольшей проникающей способностью обладает:
 - а) гамма-излучение;
 - б) альфа-излучение;
 - в) бета-излучение.
10. Для иодной профилактики используется следующий препарат:
 - а) спиртовой раствор иода;
 - б) иодид калия;
 - в) иодиол.
11. К веществам кожно-нарывного действия относится:
 - а) углекислый газ;
 - б) аммиак;
 - в) иприт.

12. Крупнейшей гидродинамической аварией в России в XXI веке считается:
- а) крушение теплохода «Булгария»;
 - б) катастрофа на Саяно-Шушенской ГЭС;
 - в) падение пассажирского самолета в Казани.
13. К сейсмоопасным районам относится:
- а) Московская область;
 - б) Воронежская область;
 - в) Сахалин.
14. На территории России угроза цунами существует:
- а) на Черноморском побережье Кавказа;
 - б) на побережье Белого моря;
 - в) на Курильских островах.
15. Скорость ветра при урагане составляет примерно:
- а) свыше 32 м/с;
 - б) 20 – 32 м/с;
 - в) 5 – 10 м/с.
16. Наветренная сторона здания:
- а) обращена туда, откуда дует ветер;
 - б) обращена туда, куда дует ветер.
17. Шкалами для определения силы (энергии) землетрясений являются:
- а) шкала МСК;
 - б) шкала Бофорта;
 - в) шкала Рихтера.
18. Интересом к какому-то заранее объявленному событию объединена:
- а) экспрессивная толпа;
 - б) окказиональная толпа;
 - в) конвенциональная толпа.
19. К адекватной психоэмоциональной реакции относится:
- а) стресс;
 - б) паника;
 - в) апатия.
20. Стадия разгара при острой лучевой болезни наступает после:
- а) стадии мнимого благополучия;
 - б) стадии разрешения;
 - в) первичной стадии.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися. Предметом оценки освоения являются достигнутые результаты обучения.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе:

«5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Характеристика цифровой оценки:

«5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

«4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

«3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

«2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.